

Tutti o alcuni testi di questi incontri possono essere richiesti a segreteria@diesselombardia.it

Percorso Web e Giovani 2022

Organizzato da Diesse Lombardia, Articolo26, Esserci

Percorso Web e Giovani 2023-2024

Organizzato da Diesse Lombardia, Articolo 26, Esserci, Sindacato delle Famiglie

INDICE DI TUTTI GLI INCONTRI

Primo Incontro 12 maggio 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=PeUNm4NjrpU&t=52s>

I NOSTRI RAGAZZI HANNO UNA “INTELLIGENZA DIGITALE”? COSA SIGNIFICA? COME E DOVE COLLOCARLA?

Dialogo con Paolo Ferri, professore ordinario di Teoria e Tecniche dei nuovi media e Tecnologie per la didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Milano Bicocca, autore di numerosi saggi.

Tematiche affrontate:

- l'ipotesi di una intelligenza digitale dei nostri ragazzi, la spiegazione delle neuroscienze, il suo significato
- le responsabilità della scuola e dei genitori
- l'ipotesi di una dieta equilibrata tra tradizione analogica e linguaggio digitale

Secondo Incontro 17 Maggio 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=NUKzDhvYxlq&t=1s>

EMOTIVITÀ, CORPO, SESSUALITÀ: SOLLECITAZIONI PERMANENTI DEL WEB. QUALI RESPONSABILITÀ PER GLI ADULTI?

Incontro con Alberto Pellai, medico, psicoterapeuta dell'età evolutiva e ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Biomediche dell'Università degli studi di Milano, autore di numerosi testi sul tema del rapporto ragazzi-digitale.

Tematiche affrontate:

- la capacità del digitale di presentare contenuti sproporzionati ai bisogni dell'età dei ragazzi e alla loro capacità di elaborazione
- il digitale come un modo parallelo scervo da preoccupazione educativa, di cui gli educatori non sono consapevoli

- conseguenze dell'esplorazione sul digitale della dimensione sessuale da parte dei preadolescenti, l'incidenza sulla sfera emotiva
- la tradizione di silenzio degli adulti sulla dimensione sessuale, da correggere
- il modello di femminilità nel web
- un esempio di presenza degli adulti in merito all'educazione sessuale

Terzo Incontro 6 giugno 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=eutr89lexaM>

TIKTOK E ALTRO: CONOSCIAMO DA VICINO I SOCIALNETWORK DEI RAGAZZI, QUALE UTILITÀ?

Incontro con Gigio Rancilio, giornalista, curatore della rubrica "Vite digitali" del quotidiano Avvenire e la prof. Fontana specializzata nel campo della devianza e dei reati on line.

Tematiche trattate:

- l'origine di TikTok
- cos'è oggi e come funziona, un palcoscenico mondiale per più di un miliardo di utenti - esempi di Tiktoker famosi
- i motivi per cui piace, una scuola di vita, l'algoritmo che ci condiziona
- aspetti positivi, aspetti problematici
- possibilità di uso diverso del social
- suggerimenti per gli adulti

Quarto Incontro 23 settembre 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=nn16tM0hsAw>

IL MONDO DEI VIDEOGIOCHI: QUALI ELEMENTI PER UN APPROCCIO CONSAPEVOLE?

Incontro con due esperti di Edugamers, il Prof Riva, Docente di Psicologia all'Università Cattolica, e il Prof. Marco Mazzaglia dell'Università degli studi di Torino.

Tematiche trattate:

- il positivo dei video giochi: analisi delle capacità messe in campo (a partire da un esempio) e il possibile loro trasferimento in altri campi
- la questione dell'abuso e della dipendenza
- mettersi accanto ai ragazzi che giocano
- l'équipe di esperti che costruiscono i videogiochi
- limiti e chances dei "videogiochi istruttivi"
- rispetto al gioco reale: la questione della mancanza dello spazio e i limiti dell'uso del corpo
- il tempo veloce del video-gioco e il pensiero lento

Quinto Incontro 16 febbraio 2023

https://www.youtube.com/watch?v=J_BgcPfShVo&t=29s

LA 'NORMALITÀ' DEI NATIVI DIGITALI... E L'ESPERIENZA?

Dialogo con il prof. Giovanni Fasoli, autore di testi, sacerdote, bachelor in filosofia e teologia, docente di Psicologia dello Sviluppo e di Cyber-psicologia e il prof. Silvano Petrosino, filosofo e autore di testi, docente di Teorie della Comunicazione e Antropologia religiosa e media all'Università Cattolica.

Tematiche trattate:

- il rapporto dei giovani col digitale: nomofobia, vamping e altro
- la trasformazione della dimensione temporale, affettiva, emotiva
- i social e la costruzione dell'identità
- la necessità di integrare la dimensione digitale
- l'esperienza come avvenimento che coinvolge la complessità dell'umano, la sua non riducibilità al digitale

Sesto Incontro 3 marzo 2023

https://www.youtube.com/watch?v=cpxa_rAyRho

ESSERE UN PO' PROTAGONISTI NEL MONDO DIGITALE: TRA L'IMPARARE A PROGRAMMARE E IL METTERSI ALLA PROVA CON TIKTOK

Incontro con la prof. Francesca Bartoli, responsabile dei curriculum di educazione digitale presso la Scuola Paritaria Karis di Rimini, la dott. Maria Cristina Garbui, membro C.R.E.M.I.T. (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica.

Tematiche trattate:

- si può usare Tik Tok in modo critico e con un significato rilevante?
- esempi dell'attività di coding in classe e delle capacità dei ragazzi che vengono messe in primo piano

Settimo Incontro 14 marzo 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=ylyukt3vTJy0&t=4345s>

LA SFIDA DEL DIGITALE E LA RISCOPERTA DELLA TRADIZIONE ANALOGICA: LA SCRITTURA CREATIVA E IL TEATRO COME VERO METAVERSO

Incontro con il prof. Marco Dotti, autore di testi, docente universitario, specializzato in temi di etica pubblica legati alle nuove professioni e alle nuove tecnologie e con il dott. Luigi Ballerini, orientatore, scrittore e direttore della scuola di scrittura per ragazzi Flannery O' Connor.

Tematiche trattate:

- il valore insostituibile dello scrivere, del correggere e dell'essere corretti (l'esperienza della scuola di scrittura)
- il metaverso, luci ed ombre
- metaverso e teatro

Ottavo Incontro 16 gennaio 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=ylyukt3vTJy0&t=4345s>

CHATGPT E LE NOVITÀ DEL DIGITALE. QUALI SONO? COME STANNO CAMBIANDO LE NOSTRE VITE?

Incontro con Gigio Rancilio, curatore della rubrica "Vite digital"i del quotidiano Avvenire.

Tematiche trattate:

- la novità unica dello smartphone, la continua rivoluzione tecnologica
- la rintracciabilità di tutti noi sul digitale
- l'avvento di ChatGpt e il dibattito sull'AI e sulla sua capacità di cambiare le relazioni
- i bias cognitivi
- la "tiktokizzazione" del mondo
- i social e il problema dell'eccesso di informazioni, la questione della verità
- la pornografia, la desensibilizzazione alla violenza
- la falsificazione tramite ChatGpt
- AI e armamenti
- strumenti di controllo
- consigli per un uso positivo

Nono Incontro 27 febbraio 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=ylyukt3vTJy0&t=4352s>

PROVIAMO A USARE CHATGPT E DINTORNI?

Incontro con Raffaele Gaito, imprenditore, formatore e autore di testi.

Tematiche trattate:

- esempi di richieste alla macchina
- come affinare le domande lavorando sulle risposte
- uso dei pulsanti essenziali
- la questione della risposta veritiera
- cenni ad altri validi chatbot

Decimo Incontro 23 maggio 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=W21rUI-oMEU>

INFORMAZIONE E AI

**COSA POSSIAMO E NON POSSIAMO FARE CON QUESTE MACCHINE?
QUALI I RISCHI? QUALI I CONTENUTI NON AUTENTICI? COSA SERVE
PER UN BUON BAGAGLIO DI CONOSCENZE NELL'ECOSISTEMA DIGITALE?
MACCHINE CHE GENERANO AUDIO, VIDEO, FOTO, TESTI**

Incontro con Alberto Puliafito, giornalista, regista, analista dei media, autore di testi.

Tematiche trattate:

- Il valore dell'usare e del giocare con la macchina generativa
- la possibilità di un proprio avatar con il nostro volto e la nostra voce clonata, che parla altre lingue
- i rischi dell'uso e i vantaggi
- l'importanza dell'addestramento della macchina
- il problema dei pochi possessori
- alcune garanzie per una informazione corretta
- considerazioni sulle regole europee

Undicesimo Incontro 6 giugno 2024

https://www.youtube.com/watch?v=h_z6gTdf-0E&t=2914s

SERIE TV: STORIE E PERSONAGGI CHE EDUCANO?

Incontro con la prof. Stefania Garassini, Docente dell'Università Cattolica, autrice di testi.

Tematiche trattate:

- presentazione di un sito utile per esser informati sulle serie
- le motivazioni della incidenza educativa delle serie
- il cambiamento nel tempo dei contenuti e dei personaggi
- esempi positivi ed esempi negativi
- il ruolo degli adulti